

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«ДЕТСКИЙ САНАТОРИЙ №42 ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ»

«УТВЕРЖДАЮ»

ИО главного врача
ГБУЗ ДС №42 ДЗМ



Т.В. Учкина

2021 г.

Программа развития педагогического отделения
ГБУЗ ДС №42 ДЗМ
на 2021-2023 годы

Введение

В программе определены тенденции развития педагогического отделения, охарактеризованы главные проблемы и задачи педагогического и детского коллективов, моделируя пути и способы по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие педагогического отделения в данный период предполагает создание условий для личностного роста воспитанников, успешной социализации в обществе.

В своей работе педагогическое отделение ориентируется на следующие приоритетные ценности:

- охрана жизни, укрепление физического и психологического развития детей;
- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в санатории максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- формирование самосознания дошкольников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;
- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
- доверие и уважение друг к другу воспитанников, педагогов, родителей.

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития, сориентированной на личность ребенка и создание в санатории условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

Раздел: Паспорт программы развития педагогического отделения

Полное наименование программы	Программа развития педагогического отделения ГБУЗ ДС №42 ДЗМ на 2021-2023 годы
Законодательная база для разработки программы развития	- «Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.); - «Конституция РФ» (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.);

	<p>- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p>
Цель программы	<p>- обеспечение современного качества дошкольного образования, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;</p> <p>- формирование базовой культуры личности с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей;</p> <p>- выявление и раскрытие потенциала ресурса каждого ребёнка.</p>
Задачи программы	<p>- оптимизировать содержание образовательного процесса в педагогическом отделении в рамках ФГОС;</p> <p>- создавать оптимальные условия, обеспечивающие социализацию личности дошкольника и укрепление психофизического здоровья через обеспечение эмоционального благополучия и приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2021-2023 годы:</p> <p>Первый этап - (ориентировочный) - 2021 год</p> <p>- выявление перспективных направлений развития педагогического отделения и моделирование его нового качественного состояния.</p> <p>Второй этап - (основной) - 2022-2023 годы</p> <p>Переход педагогического отделения к устойчивой реализации модели деятельности, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании в РФ».</p> <p>Третий этап - (обобщающий) - 2023 год</p> <p>- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития педагогического отделения;</p> <p>- фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах.</p>

Принципы реализации программы	Реализация программы строится на следующих принципах: - программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; - вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития педагогического отделения.
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями, указанными в «Основной образовательной программе дошкольного образования». Высокий уровень художественно-эстетического развития определяется показателями развития детей в изобразительной деятельности, музыкальной деятельности на базе реализуемой программы. Повышение результатов индивидуального уровня развития воспитанников.
Разработчики программы	Сотрудники педагогического отделения ГБУЗ ДС №42 ДЗМ
Руководители программы	ИО главного врача Учкина Т.В., старший воспитатель Левина Е.Г.
Исполнители основных мероприятий программы	Сотрудники педагогического отделения, воспитанники, родители (законные представители).
Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляется старшим воспитателем Левиной Е.Г.

Раздел: Информационная справка

Общие сведения.

ГБУЗ ДС №42 ДЗМ расположено по адресу: 123103 г. Москва, ул. Таманская, дом 15, корп. 2

Телефон: 8-499-199-28-25

E-mail: ds42@zdrav.mos.ru

Руководитель: ИО главного врача ГБУЗ ДС №42 ДЗМ Учкина Татьяна Викторовна

ГБУЗ ДС №42 ДЗМ является юридическим лицом, имеет печать, получено свидетельство о государственной регистрации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №038422 от 23.05.2017г.

Образовательный процесс в педагогическом отделении организован на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования».

Приоритетное направление в образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в педагогическом отделении осуществляется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной главным врачом в 2018 году, за ее основу принята примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Кадровый потенциал.

Всего сотрудников педагогического отделения - 18, из них старший воспитатель – 1, воспитатели – 13, медицинский психолог – 1, логопед – 1, музыкальный руководитель – 2.

Образовательный уровень педагогических работников: 8 сотрудников с высшим образованием, 12 – со средним профессиональным образованием.

Вывод: педагогическое отделение обеспечено педагогическими кадрами. Педагог должен повышать свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации, участия в конкурсах, выставках, семинарах, методических объединениях. К 2023 году запланировано достичь уровня, отвечающего требованиям, предъявляемым к работникам сферы образования.

Материально-технические ресурсы.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН, что подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением. Территория санатория огорожена забором по периметру, достаточно озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, что позволяет создать благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

В педагогическом отделении имеются помещения: 4 групповые ячейки, музыкальный зал, зал ЛФК, учебный класс, кабинет медицинского психолога и старшего воспитателя, кабинет логопеда, медицинский кабинет, пищеблок.

В группе созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия в соответствии с программой производственного контроля.

Для полноценного обеспечения двигательной активности детей достаточно места, спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий на улице и зал ЛФК в помещении педагогического отделения.

В педагогическом отделении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка групповой ячейки, ее оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Группы имеют свое индивидуальное оформление. В группах имеются места как для совместных игр и занятий, так и для индивидуальных занятий. Оборудование размещено так, что позволяет детям объединяться в подгруппы по общим интересам, созданы условия для совместной и индивидуальной активности.

Предметно-развивающая среда.

В педагогическом отделении создается предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещение группы оборудовано игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира. В группе создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора. Обеспечивается баланс между дидактическим, игровым и другим оборудованием. Дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности, в группе создаются театрализованные уголки, условия для творческого развития.

Предметная среда – не только средство обучения, но и условие развития личности ребенка; во всех взаимодействиях ребенка с предметным миром посредником является заинтересованный и компетентный педагог.

Предметно-развивающая среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает: предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром.

Таким образом, можно сделать вывод, что построение развивающей среды основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения личностного развития воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в педагогическом отделении носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на

полноценное, всестороннее развитие ребенка: речевое, физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Раздел: Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного процесса.

Слабые стороны потенциала развития педагогического отделения:

- увеличение количества детей с проблемой речи;
- малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе, связанная с дефицитом времени.

Возможности потенциала развития педагогического отделения:

- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
- разрешение спектра дополнительных услуг;
- расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов.

Выявление проблемы, определение возможных путей их решения.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Выявление проблемы	Возможные пути решения
Анализ результатов образовательного процесса	Малоактивное участие некоторых родителей (законных представителей) в процессе образования, воспитания и развития их детей (нехватка времени)	Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов)

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	Отсутствие у педагогов высшего педагогического образования Отсутствие у некоторых педагогов опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми	Создать условия для успешной аттестации и прохождения курсов повышения квалификации. Создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития.
--	---	--

Раздел: Концепция развития педагогического отделения.

Ведущая цель - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели и задачи Программы развития. Переход на новые образовательные стандарты.

Целевые ориентиры:

- Внедрение ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС.
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.

Все обозначенные цели реализуются в процессе интегративного подхода к разнообразным видам детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, речевой.

Для их достижения первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет им расти общительными, здоровыми, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

В связи с этим, целями педагогического отделения являются:

- обеспечение условий максимально комфортных для возможности полноценного развития, воспитания детей, формированию творческого потенциала на основе психоэмоционального благополучия;
- создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных педагогических системах и технологиях;
- продолжение внедрения инновационных форм взаимодействия с неорганизованными детьми и семьями в единое образовательное пространство, отработка вариативных моделей, систем профессионально-значимого взаимодействия с семьей.

Перечень условий, необходимых для реализации Программы.

- Наличие в педагогическом отделении нормативно-правового и методического обеспечения, соответствующего образовательным стандартам.
- Владение педагогических работников современными образовательными технологиями.
- Достаточное ресурсное обеспечение.

На данный момент в педагогическом отделении имеется нормативно-правовая база по организации образовательного процесса, которая требует доработки и внесения корректив. Имеется методическая база, современные технические средства для информатизации образовательного процесса и рабочего места педагога.

Механизм реализации мероприятий Программы.

Программа реализуется в партнерстве с педагогами, родителями. Данная программа отражает реальные нужды, потребности и проблемы всех участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса заинтересованы в успешной реализации ФГОС ДО и повышения качества дошкольного образования.

Этапы реализации программы.

1. Ориентировочный (2021г.)

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Продолжать внедрение программы развития	2021г.	Старший воспитатель
2	Расширение участия в мероприятиях окружного уровня	2021-2022гг.	Старший воспитатель
3	Продолжать формирование методического и дидактического оснащения программы	постоянно	Старший воспитатель
4	Обучение на курсах	постоянно	Старший воспитатель
5	Проведение семинаров по вопросам внедрения ФГОС	2021г.	Старший воспитатель

2. Основной (2022-2023гг.)

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Завершение внедрения программы развития	2022г.	Старший воспитатель
2	Внесение в практику стабильного мониторинга с последующим анализом	2022-2023гг.	Старший воспитатель
3	Внедрение в практику самоконтроля	2022-2023гг.	Старший воспитатель

3. Обобщающий (2023г.)

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Создание экспертной группы для анализа выполнения Программы	2023г.	Главный врач Старший воспитатель
2	Анализ внедрения и реализации Программы развития	2023г.	Старший воспитатель
3	Отчет на собрании педагогического отделения	2023г.	Старший воспитатель

Предполагаемые результаты реализации программы.

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности педагогического отделения, совершенствование используемых методов

обучения и воспитания, которые будут способствовать развитию у дошкольников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний.

2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию у них потребности в здоровом образе жизни.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания, что приведет к раскрытию творческого потенциала педагогов и воспитанников.

4. Проведение мониторинга образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

5. Укрепление материально-технической базы будет способствовать эффективной реализации данной программы.

Ожидаемые результаты

1. Наличие нормативно-правовой базы.

2. Повышение профессиональной компетенции педагога.

3. Создание материально-технического обеспечения.

4. Участие в конкурсах на региональном и окружном уровне.

Реализация Программы развития предполагает следующие результаты:

-достижение повышения качества обучения и воспитания дошкольников;

-реализация современных технологий обучения дошкольников;

-достижение повышенного уровня профессиональной компетентности педагогических работников;

-укрепление и развитие материально-технической базы.